Descargado el: 22-11-2026 ISSN 2221-2434

Artículos originales

Experiencias y vivencias exploradas en estudiantes de licenciatura en turismo en relación a la exposición solar

Experiences and Insights Explored by Undergraduate Tourism Students in Relation to Sun Exposure

Yunia Araña Hernández[1] Yanet Blanco Fleites[1] José Luis Montes de Oca Montano[1] Jacobo Cambil Martín[2]

[1] Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cuba
[2] Universidad de Granada, Spain

Cómo citar este artículo:
Araña-Hernández Y, Blanco-Fleites Y, Montes-de-Oca-Montano J, Cambil-Martín J. Experiencias y vivencias exploradas en estudiantes de licenciatura en turismo en relación a la exposición solar. **Revista Finlay** [revista en Internet]. 2026 [citado 2026 Nov 22]; 16(0):[aprox. 0 p.]. Disponible en: https://revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/1707

Resumen

Fundamento: el cáncer de piel se considera el tipo de neoplasia más frecuente a nivel mundial, cuya causa es la acción de la radiación ultravioleta, procedente de la luz solar.
Objetivo: explorar experiencias y vivencias en estudiantes de licenciatura en turismo en relación a la exposición solar.
Método: se realizó un estudio cualitativo en el Centro de Capacitación del Turismo en Cienfuegos en el período de enero a julio de 2025. Se aplico el método creativo sensible a través de la Dinámica Cuerpo Saber en una muestra homogénea de 30 estudiantes del 1ro al 4to año de la carrera de licenciatura en turismo, con el fin de cartografiar el riesgo a partir de experiencias y vivencias ante la exposición solar.
Resultados: se realizan cinco cartografías y se señalan la cara y las manos como las áreas más afectadas en la silueta, correspondiéndose como las más expuestas al sol. Las narrativas a través del análisis de contenido permiten que emerjan dos categorías: secuelas negativas y cuidados de la piel. Además, se elaboran acciones para los cuidados de la piel ante la exposición a los rayos ultravioletas.
Conclusiones: las experiencias y vivencias exploradas en relación a la exposición solar en estudiantes de licenciatura en turismo permiten reconocer el riesgo solar y determinar acciones de fotoprotección para futuras intervenciones dirigidas a la prevención del cáncer de piel en entornos turísticos tanto a nivel individual como colectivo.

Palabras clave: cáncer de piel, investigación cualitativa, prevención, rayos ultravioleta, exposición a riesgos ambientales

Abstract

Foundation: skin cancer is considered the most common type of neoplasm worldwide, caused by ultraviolet radiation from sunlight.
Objective: to explore the experiences and perceptions of undergraduate tourism students regarding sun exposure.
Method: a qualitative study was conducted at the Tourism Training Center in Cienfuegos from January to July 2025. The creative sensory method was applied through the Body-Knowledge Dynamics with a homogeneous sample of 30 students from the 1st to 4th year of the undergraduate tourism program, in order to map the risk based on their experiences and perceptions of sun exposure.
Results: five maps were created, and the face and hands were identified as the most affected areas in the silhouette, corresponding to the areas most exposed to the sun. Content analysis of the narratives revealed two categories: negative consequences and skin care. Furthermore, actions are developed for skin care in response to ultraviolet radiation exposure.
Conclusions: the experiences and perspectives explored regarding sun exposure among undergraduate tourism students allow us to recognize solar risk and determine photoprotection measures for future interventions aimed at preventing skin cancer in tourist environments, both individually and collectively.

Key words: skin cancer, qualitative research, prevention, ultraviolet rays, exposure to environmental hazards

Recibido: 2026-08-25 07:41:23
Aprobado: 2026-08-25 09:56:39

Correspondencia: Yunia Araña Hernández. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos. Cuba. goveablanco@gmail.com

INTRODUCCIÓN

El cáncer se ha convertido en un problema de salud a nivel mundial. Se calcula una tasa promedio mínima de 150 nuevos casos por cada 100 000 habitantes, unos 6 millones de nuevos pacientes y una morbilidad que se incrementa con el desarrollo económico industrial y una mayor esperanza de vida. (a)[1]

El cáncer de piel se considera el tipo de neoplasia más frecuente a nivel mundial, su incidencia ha ido en aumento.(1) Algunos estudios internacionales plantean que entre el 50 % y el 90 % de los padecimientos provocados por el cáncer de piel están relacionados con la exposición excesiva a las radiaciones ultravioleta (RUV), lo que precisa su principal causa evitable.(2,3)

Existe una relación directa entre la aparición del cáncer de piel y la exposición al sol, por lo que algunas personas tienen mayor riesgo que otras de padecer este tipo de carcinoma, por su nivel de exposición o sus características fenotípicas o actitudinales. Se incluyen en estos grupos colectivos de deportistas, trabajadores en zonas de los exteriores, turistas o personas con determinado padecimiento (pacientes trasplantados, albinos, inmunodeprimidos) ya que su grado de exposición al sol es superior al resto de la población y/o presentan características personales que confieren mayor riesgo en su piel.(4)

En el año 2025, el Ministerio de Salud Pública en Cuba (MINSAP) hace alusión a que el cáncer es un problema de salud y constituye la segunda causa de muerte y el cáncer de piel tuvo una mortalidad de 501 para una tasa de 5,1 por 100.000 habitantes, superior a la del año 2024. En la provincia Cienfuegos es la segunda causa de muerte por tipos de cáncer(5) de ahí la importancia de su estudio por todos los sectores de la sociedad.

En tal sentido, en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos (UCM) se desarrolló el Proyecto Soludable Cuba, que forma parte de un convenio de investigación internacional entre la Universidad de Granada (UGR) España y la Universidad de Chimborazo en Ecuador (UNACH). El proyecto tuvo como principal objetivo: crear una cultura soludable en la comunidad universitaria sobre la prevención del cáncer de piel y el desarrollo de líneas de investigación en otros ámbitos, como el deporte y el turismo.(6)

En tal sentido, los autores de la investigación realizan un estudio exploratorio para conocer los hábitos, conocimientos y actitudes en relación a la fotoprotección en trabajadores de un complejo hotelero en Cienfuegos y encuentran irregularidades en estas tres dimensiones.(7) Asimismo en una revisión documental que se realiza en el Centro de Formación de Turismo (FORMATUR) se constata que la prevención del cáncer de piel no se contempla en los programas educativos a pesar de haber un gran número de trabajadores en entornos turísticos que trabajan al aire libre.

Se debe mencionar, que Cienfuegos por ser una ciudad marítima presenta alta incidencia y prevalencia de cáncer de piel. Todo lo anterior permite plantear como objetivo del estudio: explorar experiencias y vivencias en estudiantes de licenciatura en turismo en relación a la exposición solar.

(a)1 Cabrera GC, San Juan MA, Moya NE, Bernárdez Y. La promoción de riesgo: una vía para la prevención del cáncer de piel desde una propuesta extensionista. Finlay[Internet]. 2025[citado 14/10/2026],15(1):[aprox. 10p.]. Disponible en: https://revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/1549/2525.

MÉTODOS

Se realizó un estudio cualitativo en el Centro de Capacitación del Turismo (FORMATUR) en Cienfuegos en el período de enero a julio del año 2025. Se aplicó el método creativo sensible (MCS)(8), a través de la Dinámica Cuerpo Saber (DCS) en un universo de 51 estudiantes de la carrera licenciatura en turismo. Se seleccionó una muestra homogénea(9) de 30 estudiantes del 1ro al 4to año de la carrera al tener en cuenta los criterios siguientes:

Criterios de inclusión: pertenecer a la carrera licenciatura en turismo, estar activo en el semestre. Haber participado en la presentación del Proyecto: Prevención del cáncer de piel en trabajadores de un hotel a pie de playa en la escuela FORMATUR. Disponibilidad de participar en la investigación y en las DCS, además de haber realizado prácticas laborales en el Hotel de Rancho Luna como vínculo universidad-empresa. Los estudiantes para su selección debían cumplir tres de los requisitos a los cuales se hace

mención con anterioridad.

Criterios de exclusión: los estudiantes que no cumplieran tres de los requisitos a los cuales se hace mención con anterioridad. Además, se les solicitó el consentimiento informado como se estableció en la Declaración de Helsinki.[10] El estudio se aprobó por el Consejo Científico de la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos Raúl Dórticos Torrado con código: 17/01/2024, acuerdo No.12. La participación en el estudio de directivos, profesores y estudiantes fue siempre voluntaria con previo consentimiento.

La DCS se realizó en la escuela (FORMATUR) con el objetivo de cartografiar las experiencias y vivencias en los estudiantes en relación a la exposición solar y de esa manera elaborar acciones para prevenir el cáncer de piel en las áreas con más riesgo del complejo hotelero que fueron identificadas en el cuestionario sobre conocimientos, hábitos y actitudes (CHACES).[7] Antes de iniciar se realizó un primer encuentro entre los investigadores, profesores que participaron de observadores y estudiantes de los diferentes años académicos, se les explicó el procedimiento a desarrollar. También se crearon grupos de seis estudiantes y se seleccionó un responsable de equipo.

A continuación, se explican los pasos del MCS que se tuvieron en cuenta como se detalla a continuación. (Fig. 1).

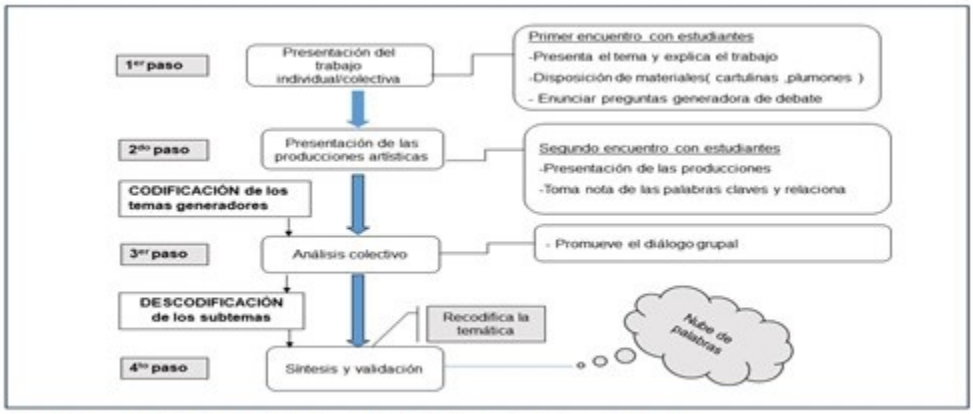


Fig. 1. Pasos del Método Creativo Sensible (MCS). Fuente: Elaboración Propia

Primer paso del MCS-DCS: Presentación del trabajo individual y colectivo

En un primer momento se explicó la DCS por la autora del proyecto y presentó el tema: La prevención del cáncer de piel en un complejo hotelero y algunas medidas de fotoprotección. Se debe agregar que se mostraron materiales educativos (dípticos, trípticos y almanaques), medios de protección individual como gorras, lentes y cremas de protección solar.

Se procedió a la disposición de los materiales (cartulinas, colores y crayolas) para crear la silueta del cuerpo humano, como se representa en la Figura 1, además se enunciaron las preguntas generadoras de debate (PGD):

1. ¿Ha presentado alguna vez quemaduras solares durante la práctica laboral? De ser así identifique los lugares y efectos negativos en la silueta.

2. ¿Conoce los efectos que puede traer el sol para su piel? Cree alrededor de la silueta acciones de protección ante la exposición solar.

Estas preguntas permiten desde una perspectiva teórica obtener un resultado conductual, al expresar los estudiantes sus experiencias y vivencias en relación a la exposición solar. Participan en la identificación de riesgo, les permite modificar los conocimientos, los entornos interpersonales y físicos, crean acciones de salud para lograr un entorno seguro, saludable y libre de riesgos. [11]

Segundo paso del MCS-DCS Presentación de las producciones artísticas

En un segundo momento de la actividad se solicitó y estimuló a los estudiantes responsables de equipos que presentarán las cartografías y expusieran los lugares y efectos negativos que habían tenido por la incidencia del sol durante sus prácticas laborales. La autora toma nota de las palabras claves que son expuestas por cada uno de los subgrupos.

Tercer paso del MCS-DCS. Análisis Colectivo

En este tercer momento se promueve el dialogo grupal y la autora graba mediante el teléfono móvil con su sistema operativo androide (grabadora de voz) las experiencias y vivencias además de algunas reflexiones, narrativas y opiniones que surgen del análisis de las cartografías que realizan los estudiantes junto a las medidas para prevenir el cáncer de piel.

Cuarto paso del MCS-DCS. Análisis Colectivo

En el cuarto paso se destacan los aspectos más importantes y útiles para la investigación en relación a la exposición solar y el autocuidado. Con el consenso de los estudiantes se determinaron las posibles acciones y los materiales educativos a desarrollar como: infografías, dípticos y trípticos con herramientas de inteligencia artificial.

Posterior al cuarto paso con las narrativas grabadas de los estudiantes y la aplicación (APK) Notta: voz a texto, se hace transcripción escrita, lo que permitió el análisis de contenido desde la perspectiva inductiva, que afirma que las categorías emergen de los datos (categorías empíricas).[12,13]

Para este análisis de contenido se realiza una lectura exhaustiva del cuerpo textual, se sombrea en diferentes colores (método colorimétrico) las unidades de registro mediante fases de: selección, codificación en categorías y posterior interpretación de resultados. Se representa con la letra E las voces de los estudiantes y fueron enumeradas de acuerdo al orden de la palabra y agrupadas en dos categorías. Asimismo, se elaboró una nube de palabras mediante la herramienta en línea, https://wordclouds.com.[14]

RESULTADOS

Los resultados se exponen según los pasos empleados como aparece a continuación:
Resultados del primer paso del MCS-DCS. Presentación del trabajo individual y colectivo

La autora explicó la DCS del MCS, introduce el tema con la importancia de prevenir el cáncer de piel, sus principales causas y consecuencias. Se explicó la importancia de las cremas solares y el FPS en dependencia del color de la piel. Se entregan los materiales a los subgrupos y se elaboraron las siluetas humanas con las respuestas a las PGD. Los observadores desde el inicio describieron varios elementos que se mantuvieron durante toda la aplicación del método, los cuales se exponen a continuación:

La comunicación se realizó con franqueza y sin temor a juicio. Todos escucharon para comprender, no solo para responder. Incluso los desacuerdos se plantearon con respeto, al buscar la mejor solución y no imponer la propia razón.

Se percibió un ambiente armonioso con conversaciones constructivas que fortalecieron el grupo. Asimismo, se reconoció el esfuerzo genuino con los vocablos: gracias y bien hecho.

El bienestar emocional fue visible, hubo sonrisas, momentos de pausa y una energía que motivó a la investigadora durante la aplicación del MCS. Las cartografías se realizaron en un tiempo aproximado de 15 minutos.

Resultados del segundo paso del MCS-DCS Presentación de las producciones artísticas

Los estudiantes responsables de cada subgrupo presentaron las cartografías frente al grupo y señalaron algunos sitios de la silueta en las que habían tenido quemaduras solares leves algunos de sus integrantes, además de otros efectos negativos en las prácticas laborales como: enrojecimiento, inflamación, irritación ocular y manchas. A continuación, la autora expone una de las cartografías. (Fig. 2).

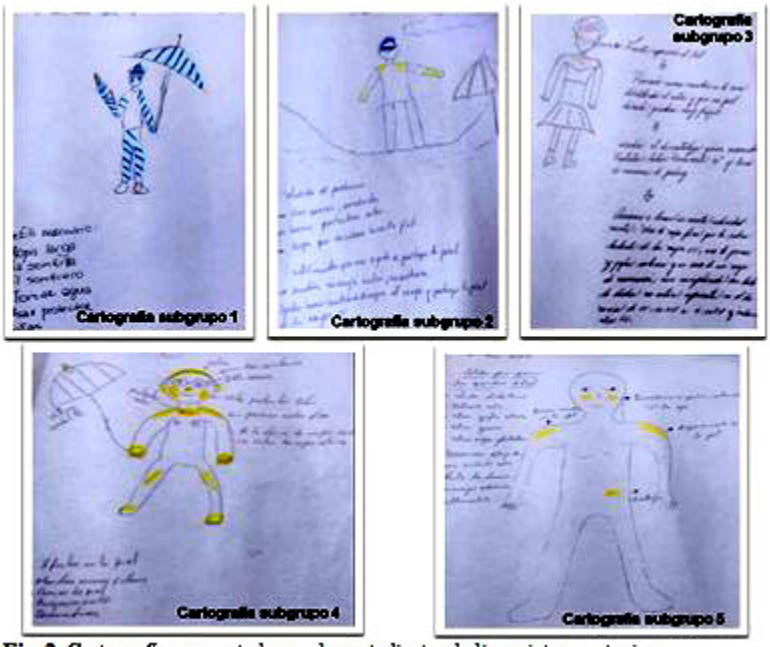


Fig. 2. Cartografías presentadas por los estudiantes de licenciatura en turismo
Fuente: elaboración por estudiantes de licenciatura en turismo

Resultados del tercer y cuarto paso del MCS-DCS. Análisis Colectivo

La investigadora mediante su teléfono celular realizó la grabación de las voces de los estudiantes que expusieron sus experiencias, vivencias narrativas, ideas y opiniones en relación a la prevención del cáncer de piel. Se exponen medidas de fotoprotección a nivel individual (autocuidado) y colectivas (institucional). Mediante la aplicación Notta: voz a texto, se realizaron las transcripciones de las voces (narrativas) de los estudiantes para el análisis de contenido. Asimismo, a través del método colorimétrico, se señalan vocablos y se obtiene la frecuencia, pondera de estos, fundamental para la construcción de categorías. Las categorías obtenidas fueron secuelas negativas y cuidados de la piel. Las narrativas de los estudiantes que respaldan estas categorías se representan con la letra E y fueron enumeradas de acuerdo al orden de la palabra.

Secuelas negativas

He tenido quemaduras solares, mayormente cuando me traslado a las áreas exteriores del hotel (E4) …la cara y las manos son los más expuestos al sol (E7) …la irritación solar a veces en los ojos debido al resplandor (E11) …a veces me salen manchas en la piel en tiempo de calor por el sol (E9).

Cuidados de la piel

Al trasladarnos de un área a otra dentro del hotel hay que cuidarse y protegerse (E6) …de los módulos a la playa hay que ir con sombrillas y ropa de mangas largas.(E15)…en verano uso enguatadas finas y crema para la piel en las noches (E11), además hay que tomar mucho líquido para hidratar la piel (E30)…hay que tratar de tener jugos naturales y frutas en temporadas en la que estamos de práctica (E19)…las gafas solares o los espejuelos son buenos para la protección en los ojos, así no te molesta la luz del sol (E4)…se pueden hacer folletos y otros materiales con las medidas de protección solar (E25).

Con el documento en formato Word de las narrativas de los estudiantes también se confeccionó una nube de palabras en la que se representan las secuelas negativas y las acciones para los cuidados de la piel ante la exposición a los rayos UV. (Fig. 3).



Fig. 3. Nube de palabras. Fuente: obtención mediante el sitio: https://wordclouds.com

DISCUSIÓN

En la investigación realizada por García y cols. [15] hacen referencia a la puesta en marcha de acciones específicas dirigidas a grupos de población en riesgo, como el personal y los huéspedes de los hoteles junto al mar, es más eficaz que los dirigidos a la población en general. Las actividades de sensibilización en zonas populares para el turismo al aire libre han demostrado ser eficaces para mejorar la fotoprotección.

Los autores en su búsqueda, no encontraron estudios que detallen las experiencias y vivencias en relación a la exposición solar en estudiantes de licenciatura en turismo, pero sí el uso del MCS para investigar fenómenos individuales que se potencian al ser discutidos en grupo. Al aplicar este método no solo se extrae información, sino que se genera un proceso participativo donde los sujetos, construyen conocimientos de manera conjunta como se evidencia a continuación:

Blanco [16] en su investigación refiere que el MCS se realiza como una estrategia de producción de datos que favorece la expresión crítica y reflexiva, es una alternativa metodológica comprendida dentro de la investigación grupal, está apoyado en la idea de que las prácticas grupales y artísticas son vías de acceso al diálogo de las experiencias humanas, históricas y socialmente construidas, y se expresan tanto en el lenguaje verbal (palabras, frases) como en el lenguaje no verbal (gestos, actitudes, percepciones).

Sorrato y cols. [8] efectuaron un relato de experiencia con la aplicación del MCS en el que argumentan que el método, es una buena alternativa de metodología con el fin de producir datos en espacios colectivos para las investigaciones cualitativas, que incluyen la enfermería u otros contextos de la salud. Esta argumentación coincide con la idea de los autores del estudio al ser el MCS idóneo para la investigación cualitativa y al recrear producciones artísticas que enriquecen el diálogo colectivo y el conocimiento individual.

Ospina y Ospina [17] plantean que es imprescindible diseñar estrategias, como las entrevistas a profundidad, que se relacionen con las producciones artísticas y estéticas, al crear un puente de comunicación, un elemento simbólico, metafórico que permite entablar conversaciones que faciliten la construcción narrativa. Como se evidencia en el estudio se realiza una PGD para enriquecer las producciones y crear una comunicación asertiva, narrativa de percepciones y experiencias en relación a los efectos negativos de la radiación UV y las acciones para los cuidados de la piel ante la exposición solar.

El estudio está sujeto a algunas limitaciones, pues se debe trabajar con población con iguales características. Ademas los participantes deben estar de manera previa sensibilizados con el

cáncer de piel y la necesidad de ejecutar acciones para su cuidado ante la exposición solar. Finalmente, el hecho de que este estudio se haya realizado en una única institución limita la generalización de los resultados a un contexto más amplio.

Las experiencias y vivencias exploradas en relación a la exposición solar en estudiantes de licenciatura en turismo permiten reconocer el riesgo solar y determinar acciones de fotoprotección para futuras intervenciones dirigidas a la prevención del cáncer de piel en entornos turísticos tanto a nivel individual como colectivo.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran la no existencia de conflictos de intereses relacionados con el estudio.

Los roles de autoría:

1. Conceptualización: Yunia Araña Hernández.
2. Curación de datos: Yunia Araña Hernández, Yanet Blanco Fleites.
3. Análisis formal: Yunia Araña Hernández, Yanet Blanco Fleites, Jacobo Cambil Martín.
4. Adquisición de fondos: Esta investigación no contó con adquisición de fondos.
5. Investigación: Yunia Araña Hernández.
6. Metodología: Yunia Araña Hernández, Yanet Blanco Fleites.
7. Administración del proyecto: Yunia Araña Hernández, Yanet Blanco Fleites, Jacobo Cambil Martín.
8. Recursos: Yunia Araña Hernández.
9. Software: Yunia Araña Hernández, Yanet Blanco Fleites, Jacobo Cambil Martín, José Luis Montes de Oca Montano.
10. Supervisión: Yanet Blanco Fleites, Jacobo Cambil Martín.
11. Validación: Yunia Araña Hernández, Yanet Blanco Fleites, Jacobo Cambil Martín.
12. Visualización: Yanet Blanco Fleites, José Luis Montes de Oca Montano.
13. Redacción del borrador original: Yunia Araña Hernández, Yanet Blanco Fleites.
14. Redacción-revisión y edición: Yunia Araña Hernández, Yanet Blanco Fleites, Jacobo Cambil Martín.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud Pública. Prevención, diagnóstico y tratamiento del cáncer de piel[Internet]. La Habana:ECIMED;2023[citado 23/11/2025]. Disponible en: https://www.bvscuba.sld.cu/libro/prevencion-diagnostico-y-tratamiento-del-cancer-de-piel.

2. Greinert R, De Vries E, Erdmann F, Espina C, Auvinen A, Kesminiene A, et al. European code against cancer 4th edition: ultraviolet radiation and cancer. Cancer Epidemiol. 2015;39(Suppl. 1):S75-83.

3. Blázquez N, Troya M. Guía Soludable: Guía de buenas prácticas para una exposición solar saludable[Internet]. Málaga:Agencia Sanitaria Costa del Sol;2021[citado 18/7/2026]. Disponible en: https://soludable.hcs.es/wp-content/uploads/2024/06/Guia_soludable.pdf.

4. Arredondo NM, Odar ME, Vega A, Díaz RJ, Mogollón FM, Tejada S. Una mirada intercultural a la prevención del cáncer de piel en zonas altamente expuestas a rayos ultravioleta. Cult Cuid[Internet]. 2021[citado 14/2/2025];25(60):[aprox. 18p.]. Disponible en: https://rua.ua.es/server/api/core/bitstreams/a835428c-764a-479b-92b0-edfc06f9c21/content.

5. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico de Salud 2024[Internet]. La Habana:MINSAP;2025[citado 5/8/2026]. Disponible en: https://temas.sld.cu/estadisticassalud/2025/09/30/anuario-estadistico-de-salud-2024/.

6. Yera A, Blanco Y, Alcaide Y, Ávila M, Arrechea GM, Cambil J. Conocimientos, hábitos y actitudes en fotoprotección para prevenir el cáncer de piel. Finlay[Internet]. 2024[citado 24/3/2025];14(1):[aprox. 10p.]. Disponible en: https://revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/1326.

7. Araña Y, Blanco Y, Sánchez JD, Prados G, Cambil J. Hábitos de fotoprotección en trabajadores de un complejo hotelero en Cuba. Rev Cubana Salud Trabajo[Internet]. 2025[citado 11/3/2026];26(1):[aprox. 10p.]. Disponible en: https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/998.

8. Silva LF, Cabral IE. As repercussões do câncer sobre o brincar da criança: implicações para o cuidado de enfermagem. Tex Contex Enferm. 2014;23(4):935-43.

9. Hernández R, Mendoza CP. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas. Ciudad de México:McGraw Hill Education;2018.

10. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM. Principios éticos para las investigaciones médicas con participantes humanos[Internet]. Ginebra:AMM;2024[citado 6/1/2026]. Disponible en: https://pacientesfep.org/wp-content/uploads/2024/12/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos.pdf.

11. Vílchez A, Araña Y, Blanco Y, Mora Y, Herrera LR, Cambil J. Plan de cuidados para la prevención de cáncer de piel en trabajadores con exposición solar continuada. Medisur[Internet]. 2025[citado 2/1/2026];23(1):[aprox. 12p.]. Disponible en: https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/46340.

12. Gomes LC, Turato ER. Análise de conteúdo em pesquisa que utilizam metodología clínico-qualitativa: aplicações e perspectivas. Rev Latino-Am Enfermagem. 2009;17(2):259-64.

13. Gondim SMG, Bendassolli PF. Uma crítica da utilização da análise de conteúdo qualitativa em psicologia. Psicol Estud. 2014;19(2):191-9.

14. NubeDePalabras.es. Generador de nubes de palabras online gratis[Internet]. España:WordClouds;2026[citado 1/9/2026]. Disponible en: https://wordclouds.com.

15. García P, Blázquez N, Rivas F, Millán JF, Fernández I, De Troya M. Preventing skin cancer among staff and guests at seaside hotels. J Cancer Educ. 2020;35(3):501-8.

16. Blanco Y. Intervención de enfermería para la prevención de lesiones intencionales en la infancia. Municipio de Cienfuegos[Internet]. La Habana:Universidad de Ciencias Médicas de la Habana;2018[citado 25/3/2026]. Disponible en: https://tesis.sld.cu/index.php?p=DownloandFile&Id=321.

17. Ospina DA, Ospina MC. Narrativa sensible y creativa: propuesta metodológica para la investigación con niños, niñas y jóvenes que viven con enfermedades crónicas. Diversitas[Internet]. 2022[citado 10/10/2025];18(1):[aprox. 12p.]. Disponible en: https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas/article/view/6741.