Puntos de vista

Redacción científica: herramienta para la gestión, el liderazgo y soporte para la toma de decisiones de las enfermedades no transmisibles

Scientific Writing: a Tool for Management, Leadership, and Decision-Making Support Regarding Non-Communicable Diseases

Belkis González Aguiar[1] Belkis Mercedes Vicente Sánchez[2] Laura Marín Pérez[3] Aurelio Alejandro Dominguéz Marcos[3]

[1] Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cuba
[2] Hospital General Universitario Dr. Gustavo Aldereguía Lima, Cienfuegos, Cienfuegos, Cuba
[3] Hospital Pediátrico Universitario Paquito González Cueto, Cienfuegos, Cienfuegos, Cuba

Cómo citar este artículo:
González-Aguiar B, Vicente-Sánchez B, Marín-Pérez L, Dominguéz-Marcos A. Redacción científica: herramienta para la gestión, el liderazgo y soporte para la toma de decisiones de las enfermedades no transmisibles. **Revista Finlay** [revista en Internet]. 2026 [citado 2026 Oct 31]; 16(0):[aprox. 0 p.]. Disponible en: https://revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/1705

Resumen

La redacción científica es una habilidad esencial en el ámbito académico, permite comunicar de manera efectiva los hallazgos y observaciones obtenidos a través de métodos rigurosos de investigación. Las investigaciones en el ámbito de la salud tienen particularidades que las diferencian del resto de otras formas de presentación de los resultados. Cada documento que se redacta es una oportunidad para mejorar la gestión, la cultura organizacional en el sistema de salud. El liderazgo organizacional en salud no se ejerce solo con decisiones clínicas: se consolida por medio de la comunicación. El verdadero liderazgo radica en la manera en que se gestione la información y la forma eficiente y eficaz en que se trasmitan los resultados en tiempos en los que el dominio de plataformas digitales diferencia al líder que se agencia la información y la transforma en conocimiento colectivo.

Palabras clave: investigaciones en salud, liderazgo, comunicación en salud, gestión del conocimiento, enfermedades crónicas

Abstract

Scientific writing is an essential skill in the academic realm, enabling the effective communication of findings and observations obtained through rigorous research methods. Health-related research possesses unique characteristics that distinguish it from other forms of presenting results. Every document written offers an opportunity to improve management, organizational culture, and the healthcare system. Organizational leadership in healthcare is not exercised solely through clinical decisions; it is solidified through communication. True leadership lies in how information is managed and the efficiency and effectiveness with which results are conveyed—especially in an era where mastery of digital platforms distinguishes the leader who harnesses information and transforms it into collective knowledge.

Key words: health research, leadership, health communication, knowledge management, chronic disease

Recibido: 2026-08-20 01:27:55
Aprobado: 2026-08-20 01:29:09

Correspondencia: Belkis González Aguiar. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos. editor3@spicm.cfg.sld.cu

INTRODUCCIÓN

La investigación científica y la publicación de los resultados son dos actividades íntimamente relacionadas. La investigación no termina cuando se obtienen los resultados o cuando se analizan, cuando se entrega el informe final o cuando la investigación se presenta en una reunión profesional. La investigación científica formal termina con la publicación de los resultados, solo así, la contribución pasará a formar parte del conocimiento científico.[1]

La redacción científica es una habilidad esencial en el ámbito académico y de investigación, permite comunicar de manera efectiva los hallazgos y observaciones obtenidos a través de métodos rigurosos de investigación.[2]

Se define como una escritura técnica que informa sobre observaciones y resultados científicos, al seguir convenciones específicas. Su objetivo principal es transmitir de manera eficaz los hallazgos de una investigación a otros científicos y a la comunidad académica.

La redacción científica se centra en la transmisión clara de la información que se genera de las investigaciones llevados a cabo por especialistas, científicos e investigadores de cualquier área del conocimiento.

La redacción científica no solo es importante para comunicar resultados,[3] también juega un papel vital en el proceso de revisión por pares y publicación en revistas académicas. Un artículo bien redactado tiene más probabilidades de ser aceptado para su publicación, ya que demuestra un nivel adecuado de profesionalismo y atención al detalle.

Es una necesidad imperiosa e impostergable que nuestras publicaciones científicas den a conocer a la comunidad académica los resultados de las investigaciones, y que estos sean manuscritos bien redactados para que los contenidos expresados sean comprensibles y veraces para la diseminación de la ciencia que se genera en nuestros entornos asistenciales, docentes e investigativos.

La comunicación que se genera a partir de los resultados de las investigaciones relacionadas con las enfermedades no trasmisibles tiene cada día mayor valor debido a la alta incidencia y prevalencia de estos padecimientos.

DESARROLLO

Las investigaciones en el ámbito de la salud tienen particularidades que las diferencian del resto de otras formas de presentación de los resultados. En este entorno la comunicación científica implica la transmisión de información técnica con distintos grados de complejidad y especialización y emplea como vehículo el lenguaje científico. El lenguaje empelado en los artículos científicos debe ser: breve, claro, preciso, neutral, técnico y denotativo lo que permitirá una comunicación científica más accesible, transparente y útil.[4] Cada una de estas cualidades tiene sus especificidades:

Precisión:

- Utiliza vocabulario adecuado para expresar exactamente lo que se desea comunicar.
- El uso correcto de la terminología implica conocer y respetar las definiciones de cada término.
- Se deben evitar términos vagos o coloquiales.
- Ayuda a transmitir el mensaje de manera efectiva, asegura que el lector pueda entender el significado exacto de lo que se está comunicando.

Claridad:

- Permite que el texto sea comprensible.
- La redacción debe ser fluida, directa y sencilla, aunque un texto involucre conceptos técnicamente complejos.
- Se hace uso de voz activa y un orden lógico en la presentación de las ideas.
- La claridad no solo facilita la comprensión, sino también, permite al lector evaluar críticamente los resultados presentados.

La brevedad:

- La información debe ser presentada de manera concisa.
- Se deben evitar redundancias y palabras innecesarias.
- Se deben utilizar oraciones simples y evitar las oraciones subordinadas.

Neutralidad:

- El texto científico debe ser objetivo y estar desprovisto de valores o matices afectivos,

políticos o ideológicos.
- La información debe estar sustentada por referencia bibliográficas, cuadros, figuras y todo elemento que le aporte solidez científica.

Tecnicidad:

- Empleo del vocabulario técnico propio de cada especialidad.
- Facilita el acceso a la información para lectores especializados.
- Garantiza la comprensión precisa entre pares.

Denotatividad:

- El lenguaje debe ser unívoco: una palabra, un significado.
- Se deben evitar ambigüedades y polisemias. Cada término debe designar claramente un concepto específico.

La gestión y el liderazgo. Definiciones.[5]

El liderazgo es el arte de establecer la dirección e influir y motivar a otros para que alcancen su máximo potencial para lograr tareas, objetivos o proyectos.

La gestión se refiere a roles que se centran en tareas como la planificación, la organización, la priorización, la dotación de personal, la coordinación y la presentación de informes.

La función principal de la gestión está encaminada a proporcionar orden y coherencia a las organizaciones, mientras que la función principal del liderazgo es producir cambio y movimiento.

La redacción científica: herramienta para la gestión y el liderazgo en salud

Cada documento que se redacta es una oportunidad para mejorar la gestión, la cultura organizacional en el ámbito de la salud. La redacción científica conecta el conocimiento técnico con el liderazgo efectivo. Se comunica con rigor, ética y propósito en cada informe, protocolo y presentación. Inspira el cambio en el sistema de salud a través del poder transformador del lenguaje escrito.

El líder como comunicador estratégico

El liderazgo organizacional en salud no se ejerce solo con decisiones clínicas: se consolida por medio de la comunicación.

- Traducir ciencia en políticas: radica en convertir la evidencia en protocolos operacionales comprensibles.
- La escritura como decisión: cada informe técnico fundamenta decisiones clínico-administrativas y también permite que se convierta en ciencia comunicada.
- El lenguaje como influencia: la estructura del mensaje determina su capacidad de movilizar equipos y dar a conocer resultados.
- Evidencia ante decisores: permite sustentar propuestas institucionales con rigor científico y lenguaje estratégico.
- Ética como activo: la integridad en la redacción construye credibilidad y liderazgo sostenible. Evitar el plagio no es solo una obligación ética, es la base de una producción intelectual que genera impacto real y liderazgo genuino.
- Rigor metodológico: un informe sólido refleja un proceso metodológico transparente. La metodología valida el mensaje y protege al autor.

Herramientas digitales para el líder actual

El dominio de plataformas digitales diferencia al líder que gestiona información y la transforma en conocimiento colectivo.

Desarrollar liderazgo digital representa una oportunidad para las organizaciones, que pueden potenciar el uso de la tecnología para analizar datos, guiar el avance de las estrategias, identificar tendencias, responder a eventos inesperados en tiempo real y obtener el mejor rendimiento de los equipos de trabajo.[6]

Esta tendencia hace referencia al uso de:

- Plataformas de gestión del conocimiento: de PowerPoint a herramientas colaborativas como: Google Workspace, Teams y Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) (por sus siglas en inglés).
- Sistemas de aprendizaje continuo: los LMS fortalecen la formación de equipos y documentan el desarrollo profesional.
- Planificación técnica (el Plan B): todo líder debe anticipar fallos tecnológicos y tener alternativas listas para ejecutar.

Estrategias para el manejo de la Información en

Salud

El desafío consiste en gestionar datos complejos propios de entornos de incertidumbre constante lo que exige más que conocimiento técnico: requiere comunicación estratégica. El objetivo es transformar la transmisión pasiva de datos en una gestión activa del cambio organizacional y clínico.

La escritura científica en el ámbito de las enfermedades no transmisibles

Las enfermedades no transmisibles (ENT) representan un impacto significativo en los sistemas de salud y en la calidad de vida de las personas afectadas.[7] Para reducir el impacto de las ENT en las personas y la sociedad, se necesita un enfoque integral que requiera la colaboración de todos los sectores, incluidos la salud, la educación, y otros, para reducir los riesgos asociados y promover intervenciones para prevenirlas y controlarlas.[8]

La redacción científica relacionada con las ENT proporciona el soporte científico necesario para la toma de decisiones en el ámbito del tratamiento de estos padecimientos. La redacción científica no se trata solo de transmitir información, sino de asegurarse de que los datos se presenten de una manera que sea científicamente legítima y técnicamente comprensible.

CONCLUSIONES

La redacción científica es la habilidad principal en el ámbito académico y de investigación que permite comunicar de manera efectiva los hallazgos y observaciones obtenidos a través de métodos rigurosos de investigación. Los resultados de la investigación se transmiten en espacios especializados lo que permite validar y legitimar los avances y hallazgos de la comunidad académica, por lo tanto, constituye un mecanismo que fortalece la credibilidad del conocimiento y contribuye a la consolidación de la ciencia como actividad rigurosa y sistemática. Se hace imprescindible que los responsables de áreas claves de nuestras instituciones de salud comprendan que deben convertirse en verdaderos líderes que gestionen la información, y esto pasa por la manera eficiente y eficaz con que trasmitan los resultados de sus investigaciones. La redacción científica relacionada con las enfermedades no trasmisibles proporciona el soporte científico necesario para la toma de decisiones en el ámbito del tratamiento de estos padecimientos.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran la no existencia de conflictos de intereses relacionados con el estudio.

Los roles de autoría:

1. Conceptualización: Belkis González Aguiar.

2. Curación de datos: Belkis González Aguiar.

3. Análisis formal: Belkis González Aguiar.

4. Adquisición de fondos: Esta investigación no contó con adquisición de fondos.

5. Investigación: Belkis González Aguiar, Laura Marín Pérez, Aurelio Alejandro Dominguéz Marcos, Belkis Mercedes Vicente Sánchez.

6. Metodología: Belkis González Aguiar, Laura Marín Pérez, Aurelio Alejandro Dominguéz Marcos, Belkis Mercedes Vicente Sánchez.

7. Administración del proyecto: Belkis González Aguiar.

8. Recursos: Laura Marín Pérez, Aurelio Alejandro Dominguéz Marcos.

9. Software: Laura Marín Pérez, Aurelio Alejandro Dominguéz Marcos.

10. Supervisión: Belkis González Aguiar.

11. Validación: Belkis Mercedes Vicente Sánchez.

12. Visualización: Belkis Mercedes Vicente Sánchez.

13. Redacción del borrador original: Belkis González Aguiar.

14. Redacción – revisión y edición: Belkis González Aguiar, Laura Marín Pérez, Aurelio Alejandro Dominguéz Marcos, Belkis Mercedes Vicente Sánchez.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mari JA. Manual de Redacción Científica[Internet]. Puerto Rico:Universidad de

Puerto Rico;2025[citado 6/1/2026]. Disponible en: https://www.caribjsci.org/epub1/.

2. Romero JA. La clave de la comunicación científica: Precisión, Claridad y Brevedad. Revista Multidis Saber[Internet]. 2024[citado 11/9/2025];2(1):[aprox. 10p.]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/386394699_La_clave_de_la_comunicacion_cientifica_Precision_Claridad_y_Brevedad.

3. Organización Panamericana de la Salud. Comunicación científica en Ciencias de la Salud[Internet]. Washington:OPS;2025[citado 15/5/2026]. Disponible en: https://journal.paho.org/sites/default/files/2019-11/oms%20pdf_revisado191022.pdf.

4. Organización Internacional de Normalización. ISO publica la nueva norma de lenguaje claro para divulgación científica (ISO 24495-3:2026)[Internet]. Ginebra:ISO;2026[citado 23/7/2026]. Disponible en: https://lenguaje-claro.com/iso-publica-la-nueva-norma-de-lenguaje-claro-para-divulgacion-cientifica-iso-24495-32026/.

5. Ernstmeyer K. Nursing Management and Professional Concepts[Internet]. Eau Claire: Chippewa Valley Technical College;2024[citado 10/6/2026]. Disponible en: https://www-ncbi-nlm-nih-gov.translate.goog/books/NBK610440/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=tc.

6. Escuela Europea de Excelencia. Liderazgo digital: adaptándose a la era de la tecnología[Internet]. España:EEE;2024[citado 29/7/2026]. Disponible en: https://www.escuelaeuropeaexcelencia.com/2024/07/liderazgo-digital-adaptandose-a-la-era-de-la-tecnologia/.

7. Morejón AF, Benet M, Pedraza DL, Delgado HM, Valdés Y. Factores de riesgo para las enfermedades cardiovasculares según Metodología STEPS. Finlay[Internet]. 2025[citado 30/7/2026];15(2):[aprox. 15p.]. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1033656.

8. Organización Mundial de la Salud. Enfermedades crónicas[Internet]. Ginebra:OMS;2025[citado 1/8/2026]. Disponible en: https://www-who-int.translate.goog/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=tc.