Puntos de vista

Formación de estudiantes de enfermería en promoción de salud: experiencias para la prevención del pie diabético

Training Nursing Students in Health Promotion: Experiences for the Prevention of Diabetic Foot

Anaisa Cecilia Del Sol Zerquera[1] Maurenis Elejalde Calderón[2] Alicia Baltazar Bagué[3]

[1] Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cuba
[2] Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Escuela Nacional de Salud Pública, Cuba
[3] Facultad de Enfermería, Girona, Girona, Cuba

Cómo citar este artículo:
Del-Sol-Zerquera A, Elejalde-Calderón M, Baltazar-Bagué A. Formación de estudiantes de enfermería en promoción de salud: experiencias para la prevención del pie diabético. **Revista Finlay** [revista en Internet]. 2026 [citado 2026 Nov 7]; 16(0):[aprox. 0 p.]. Disponible en: https://revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/1632

Resumen

La prevención del pie diabético constituye un reto prioritario para los sistemas de salud, dada su elevada frecuencia y las graves consecuencias que acarrea para los pacientes y la sociedad. En este artículo se reflexiona acerca de la formación de los estudiantes de enfermería en el ámbito de la promoción de salud y se destacan las experiencias en la provincia de Cienfuegos. Se enfatiza en la necesidad de integrar contenidos teóricos con prácticas comunitarias y hospitalarias, así como, de fortalecer las competencias educativas y comunicativas de los futuros profesionales, para garantizar una atención preventiva integral y de calidad.

Palabras clave: enfermería, promoción de la salud, pie diabético

Abstract

Preventing diabetic foot is a priority challenge for healthcare systems, given its high prevalence and the serious consequences it has for patients and society. This article reflects on the training of nursing students in health promotion and highlights experiences in the province of Cienfuegos. It emphasizes the need to integrate theoretical content with community and hospital-based practices, as well as to strengthen the educational and communication skills of future professionals, to guarantee comprehensive and high-quality preventive care.

Key words: nursing, health promotion, diabetic foot

Recibido: 2026-01-08 14:39:09
Aprobado: 2026-01-09 13:25:20

Correspondencia: Anaisa Cecilia Del Sol Zerquera. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos. anaisa.delsol@gmail.com

INTRODUCCIÓN

La diabetes mellitus constituye uno de los principales problemas de Salud Pública a nivel mundial, con más de 422 millones de personas afectadas según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y se estima que hasta un 20 % desarrollará una úlcera en el pie a lo largo de su vida. El pie diabético representa una de las complicaciones más graves, por su impacto en la calidad de vida, el riesgo de amputaciones y la carga económica para los sistemas de salud.[1]

En este contexto, los profesionales de enfermería desempeñan un papel clave en la prevención, detección temprana y educación de los pacientes. Diversos estudios internacionales han demostrado que las intervenciones educativas lideradas por enfermería reducen significativamente la incidencia de úlceras y amputaciones.[1,2]

La *International Working Group on the Diabetic Foot* (IWGDF) (por sus siglas en inglés) ha establecido guías basadas en evidencia que destacan la importancia de la educación y la promoción de salud como estrategias fundamentales para la prevención.[3]

En Cuba, la formación en enfermería incluye contenidos de salud comunitaria y clínica, pero se reconoce la necesidad de fortalecer la preparación práctica en la prevención de complicaciones crónicas como el pie diabético. Programas de capacitación y diplomados específicos han sido desarrollados para mejorar las competencias de los profesionales en este campo.[4] La integración de estas experiencias en la formación de estudiantes de enfermería resulta esencial para garantizar que los futuros egresados actúen como agentes activos de promoción de salud, capaces de transmitir mensajes preventivos y fomentar el autocuidado en pacientes diabéticos.[5]

El objetivo de este artículo es: reflexionar acerca de la formación de los estudiantes de enfermería en el ámbito de la promoción de salud y se destacan las experiencias en la provincia Cienfuegos en la prevención del pie diabético.

DESARROLLO

La prevención del pie diabético constituye un desafío prioritario para los sistemas de salud, dado el impacto que tiene en la calidad de vida de los pacientes y en los costos sanitarios. La evidencia internacional muestra que la educación en salud y la promoción de hábitos de autocuidado son estrategias efectivas para reducir la incidencia de úlceras y amputaciones en personas con diabetes.[1]

En este sentido, la formación de los estudiantes de enfermería debe orientarse no solo al desarrollo de habilidades clínicas, sino también a la adquisición de competencias en promoción de salud. Hidalgo y cols. destacan que la intervención educativa de enfermería mejora la adherencia de los pacientes a las medidas preventivas y disminuye las complicaciones.[5] Asimismo, las guías del *International Working Group on the Diabetic Foot* (IWGDF) (por sus siglas en inglés) recomiendan la capacitación sistemática de los profesionales de enfermería en la identificación de factores de riesgo y en la educación del paciente.[3]

En Cuba, la prevalencia de diabetes mellitus y sus complicaciones ha motivado la implementación de programas de formación continua para profesionales de la salud. Delgado Fañanas y cols. reportan que la capacitación en pie diabético dirigida a médicos y enfermeros de la Atención Primaria incrementa la detección temprana y mejora la calidad de la atención.[2]

sin embargo, aún persisten desafíos en la formación de pregrado, etapa formativa en la que los estudiantes requieren mayor exposición práctica a escenarios comunitarios y hospitalarios relacionados con la prevención del pie diabético.

La integración de talleres, simulaciones clínicas y prácticas comunitarias en los planes de estudio permitirá que los futuros enfermeros desarrollen habilidades comunicativas y educativas, esenciales para transmitir mensajes preventivos. Experiencias como el diplomado en manejo del pie diabético para enfermería en Cuba han demostrado la pertinencia de incluir contenidos específicos sobre esta complicación en la formación profesional.

En consecuencia, fortalecer la formación de los estudiantes de enfermería en promoción de salud y en la prevención del pie diabético, constituye una estrategia clave para disminuir la carga de esta complicación en el país y para garantizar una atención integral y de calidad a los pacientes diabéticos.

En Cuba, la formación de los profesionales de

enfermería ha estado marcada por un fuerte componente comunitario y preventivo, lo que ha permitido que la promoción de salud sea un eje transversal en la preparación académica. En el caso del pie diabético, se han desarrollado programas de capacitación y diplomados dirigidos a enfermeros en ejercicio, con el objetivo de fortalecer sus competencias en la prevención, detección temprana y educación al paciente.

La evidencia señala que la Atención Primaria de Salud es el escenario propicio para la prevención del pie diabético, porque permite un contacto directo con los pacientes y sus familias. González Cedeño y cols. destacan el enfoque social del manejo del pie diabético en Cuba, en el que la enfermería desempeña un rol esencial en la identificación de factores de riesgo y en la capacitación de los pacientes para el autocuidado.[6]

En Cienfuegos, se han implementado experiencias educativas que integran la formación universitaria con la práctica comunitaria. Un programa desarrollado en la Universidad de Cienfuegos incluyó actividades de prevención y atención de la diabetes mellitus en estudiantes y trabajadores en las que se abordan complicaciones como la del pie diabético. Este proyecto fortaleció la formación en promoción de salud mediante talleres, charlas educativas y acciones de pesquisa, lo que permitió a los estudiantes aplicar sus conocimientos en escenarios reales.

Asimismo, las prácticas comunitarias de los estudiantes de enfermería en la provincia han favorecido la interacción directa con pacientes diabéticos, mediante actividades de educación sanitaria, seguimiento clínico y promoción de hábitos de autocuidado. Estas experiencias han demostrado que la integración de la teoría con la práctica comunitaria es fundamental para que los futuros profesionales desarrollen habilidades comunicativas y educativas, esenciales en la prevención del pie diabético.

En conjunto, las experiencias relatadas evidencian que la formación en enfermería para la promoción de salud y para la prevención del pie diabético requiere un enfoque multidisciplinario, con énfasis en la educación comunitaria y la capacitación continua. Este modelo fortalece la preparación de los estudiantes como agentes activos de promoción de salud.

CONCLUSIONES

La prevención del pie diabético constituye un reto en la formación de los estudiantes de enfermería en la promoción de salud. Las experiencias desarrolladas en Cienfuegos demuestran que la integración de contenidos teóricos con prácticas comunitarias y hospitalarias fortalece las competencias de los estudiantes en educación sanitaria, comunicación y autocuidado del paciente diabético. La creación de espacios educativos específicos, como talleres y consultas comunitarias, constituye una estrategia eficaz para vincular a los estudiantes con escenarios reales en los que se favorece su preparación como agentes activos de promoción de salud.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran la no existencia de conflictos de intereses relacionados con el estudio.

Roles de autoría:

1. Conceptualización: Anaisa Cecilia Del Sol Zerquera, Maurenis Elegarde Calderón, Alicia Baltazar Bagué.
2. Redacción del borrador original: Anaisa Cecilia Del Sol Zerquera, Maurenis Elegarde Calderón, Alicia Baltazar Bagué.
3. Redacción, revisión y edición: Anaisa Cecilia Del Sol Zerquera, Maurenis Elegarde Calderón, Alicia Baltazar Bagué.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Tripathi MK. Effectiveness of Educational and Preventive Nursing Interventions in the Prevention of Diabetic Foot: A Systematic Review. SDES-IJIR. 2025;6(3):1145-9.

2. Delgado N, Abizanda J, Domínguez A, Andrés AM, Claver B, Piedrafita L. Educar en salud: programa de formación sobre el pie diabético a profesionales sanitarios de atención primaria. Rev Sanit Inves[Internet]. 2024[citado 4/1/2025];5(7):[aprox. 7p.]. Disponible en: https://revistasanitariadeinvestigacion.com/educar-en-salud-programa-de-formacion-sobre-el-pie-diabetico-a-profesionales-sanitarios-de-atencion-primaria/.

3. International Working Group on the Diabetic Foot (IWGDF). IWGDF Guidelines on the prevention and management of diabetic foot disease[Internet]. Países Bajos:IWGDF;2023[citado 15/3/2025]. Disponible en: https://iwgdfguidelines.org/.

4. TECH Cuba. Manejo del pie diabético para enfermería[Internet]. La Habana:TECH Cuba;2025[citado 11/9/2025]. Disponible en: https://www.techtitute.com/cu/enfermeria/cours/manejo-pie-diabetico-enfermeria.

5. Hidalgo S, Ramírez MV, Basilio B, Alfageme P, Fabregat J, Jiménez VM, et al. Assessment of diabetic foot prevention by nurses. Nurs Rep. 2023;13(1):73-84.

6. González M, Alfonseca M, Hernández M. Enfoque social del manejo de pie diabético desde la Atención Primaria de Salud. Rev Hum Med[Internet]. 2022[citado 4/1/2025];22(2):[aprox. 15p.]. Disponible en: https://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202022000200421&lng=es.