Artículos originales

Prevención del cáncer de piel en preescolares: experiencia parental en fotoprotección

Prevention of Skin Cancer in Preschoolers: Parental Experience in Photoprotection

Jessica Paulina Guerrero Rodríguez[1] Angélica Salomé Herrera Molina[1] Viviana del Rocío Mera Herrera[1] Paola Maricela Machado Herrera[1] Yuleydi Alcaide Guardado[2] Jacobo Cambil Martín[3]

[1] Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba. Red Latinoamericana de Cuidado al Paciente C, Ecuador
[2] Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cuba
[3] Universidad de Granada, Cuba

Cómo citar este artículo:
Guerrero-Rodríguez J, Herrera-Molina A, Mera-Herrera V, Machado-Herrera P, Alcaide-Guardado Y, Cambil-Martín J. Prevención del cáncer de piel en preescolares: experiencia parental en fotoprotección. **Revista Finlay** [revista en Internet]. 2024 [citado 2026 Nov 11]; 14(2):[aprox. 6 p.]. Disponible en: https://revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/1407

Resumen

Fundamento: como promedio se han generan tres millones de casos de cáncer de piel a nivel global en los últimos años. Esta situación ocurre entre otras razones por la constante exposición a la radiación solar y la no aplicación de fotoprotección.
Objetivo: determinar la experiencia parental en fotoprotección durante la infancia.
Método: se realizó un estudio etnográfico en la Unidad Educativa de la Parroquia San Juan del Cantón Riobamba, Provincia Chimborazo, durante el período de estudio de octubre 2022 a octubre 2023. Se realizaron 14 entrevistas a cuidadores de preescolares, los que fueron escogidos a través del muestreo no probabilístico. Se dispuso de dos técnicas de recolección de la información: el autorreportaje y la entrevista semiestructurada.
Resultados: se describieron cada una de las categorías que emergieron en el estudio según el nivel de frecuencia: fotounidad, fotoexperiencia–conocimiento y fotosanidad. Se construyó un mapa representacional en el cual se determinó que la familia en sí representa la fotounidad, mediante la participación de todos sus miembros en la protección de los efectos nocivos del sol. La sombrilla que cubre a la familia refleja la fotoexperiencia-conocimiento adquiridos por los cuidadores, que actúan como protección al daño solar mediante medidas preventivas y de cuidado. El sol y sus rayos solares simbolizan la fotosanidad, que corresponde a la exposición a rayos solares y sus efectos nocivos para la salud.
Conclusiones: la implementación de medidas de fotoprotección desde edades tempranas resulta de vital importancia para la prevención del cáncer de piel, por lo que es necesario brindarles a los padres información adecuada sobre los riesgos solares y las medidas preventivas.

Palabras clave: cáncer de piel, estilos de vida saludables, factores de riesgo

Abstract

Foundation: on average, three million cases of skin cancer have been generated globally in recent years. This situation occurs among other reasons due to constant exposure to solar radiation and non-application of photoprotection.
Objective: determine parental experience in photoprotection during childhood.
Method: an ethnographic study was carried out in the Educational Unit of the San Juan Parish of the Cantón Riobamba, Chimborazo Province, during the study period from October 2022 to October 2023. 14 interviews were carried out with preschool caregivers, who were chosen through of non-probabilistic sampling. Two information collection techniques were available: self-report and semi-structured interview.
Results: each of the categories that emerged in the study were described according to the level of frequency: photounity, photoexperience-knowledge and photosanity. A representational map was constructed in which it was determined that the family itself represents photounity, through the participation of all its members in protecting themselves from the harmful effects of the sun. The umbrella that covers the family reflects the photo-experience-knowledge acquired by the caregivers, which act as protection from sun damage through preventive and care measures. The sun and its solar rays symbolize photosanity, which corresponds to exposure to sunlight and its harmful effects on health.
Conclusions: the implementation of photoprotection measures from an early age is of vital importance for the prevention of skin cancer, so it is necessary to provide parents with adequate information about sun risks and preventive measure.

Key words: skin cancer, healthy lifestyles, risk factor's

Recibido: 2024-03-31 18:27:12
Aprobado: 2024-06-23 22:32:23

Correspondencia: Jessica Paulina Guerrero Rodríguez. Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba. Red Latinoamericana de Cuidado al Paciente Crónico y la Familia. Ecuador. yuleydialcaideguardado@gmail.com

Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha determinado que como promedio se generan tres millones de casos de cáncer de piel a nivel global cada año. El melanoma, aunque menos frecuente que otros tipos de carcinoma de piel, es el más perjudicial. Aproximadamente 132.000 personas son diagnosticadas de melanoma cada año, lo que representa el 1 % del total de casos, sin embargo, es el tipo de cáncer de piel con mayor tasa de mortalidad.[1]

Por otro lado, en el Ecuador el cáncer de piel es ocasionado por varios factores biológicos[2] como: la edad, el sexo, el fototipo de piel, la historia personal y familiar, factores ambientales (elementos modificables) como la ubicación geográfica y la gran exposición a la radiación solar. Este último constituye, la principal etiología para el desarrollo del cáncer cutáneo, con una incidencia de 1,4 %, y mortalidad de 0,81 %.[3]

En este sentido la radiación recibida durante la infancia y adolescencia queda registrada en la memoria de la piel y representa efectos dañinos en la etapa adulta.[4] En la niñez, la composición de la piel se encuentra vulnerable frente a la radiación ultravioleta (RUV) por sus condiciones anatómicas y funcionales.[5] Es así que, en un metaanálisis realizado, se identificó que una quemadura solar en la infancia incrementa casi el doble del riesgo de desarrollar melanoma en la etapa adulta.[5]

En la etapa de la niñez la exposición solar presenta una estrecha relación con su comportamiento, porque los niños pasan el mayor tiempo en espacios al aire libre para el desarrollo de sus actividades. En el estudio realizado por Magliano y cols.[6] determinan que los niños se exponen al sol tres veces más en relación con los adultos.

Por otro lado, la ubicación geográfica es un factor que influye en el aumento de la intensidad de la radiación en un 20 %, con relación a la altitud por cada mil metros de altura y en relación con la latitud, cada vez que se acerca a la línea ecuatorial.[7] Por tanto, el Ecuador se enfrenta a una enorme amenaza ambiental, especialmente en su área central, donde se ubica la provincia Chimborazo y la ciudad de Riobamba, pues su establecimiento está a 2750 metros sobre el nivel del mar en altitud y -1 de latitud.

En este contexto, la población preescolar requiere de los cuidados de sus progenitores, en especial al establecer hábitos saludables en protección solar, al considerarse que en esta etapa de la niñez son más receptivos a la información y se guían según los modelos de comportamiento de sus cuidadores, progenitores, familiares, quienes están a cargo de su formación, lo que les permite establecer hábitos y conductas saludables.[6,8]

Es por ello que los conocimientos de los cuidadores sobre los efectos de la RUV y las prácticas de fotoprotección son esenciales para promover en los infantes la adopción de hábitos saludables en protección solar. Es relevante recalcar que gran parte de la radiación que reciben los niños es en las escuelas lo hacen durante la realización de actividades extraescolares, por ende, los docentes deben cumplir un rol fundamental en la promoción e incorporación de programas de estudio con temáticas relacionadas a la protección solar.[9]

En la fotoprotección, la experiencia parental es considerada como: las vivencias, conocimientos, actitudes y prácticas que los padres tienen en relación a la protección de sus hijos del sol. Abarca desde el conocimiento de los riesgos de la exposición solar hasta la implementación de medidas de fotoprotección como el uso de crema solar, ropa protectora, sombreros, entre otros, acciones consideradas en el Modelo de Creencias de Salud de *Rosenstock*[10] que explora la percepción de los padres sobre la susceptibilidad de sus hijos a los daños solares y la gravedad de las consecuencias que influyen en su motivación para implementar medidas de fotoprotección.

Por lo anteriormente expuesto resulta fundamental determinar la experiencia parental en fotoprotección durante la infancia, debido a que se considera la mejor opción para la motivación de buenas prácticas a la protección de rayos ultravioleta.

Métodos

Se realizó un estudio etnográfico en la Unidad Educativa de la Parroquia San Juan del Cantón Riobamba, Provincia Chimborazo, durante el período de estudio de octubre 2022 a octubre 2023. Se obtuvieron mediante la observación participante categorías analíticas del tipo descriptivas e interpretativas, que contribuyeron a la construcción de la entrevista semiestructurada[11] que se aprobó por método

de expertos para asegurar su validez y confiabilidad.

Los datos de los participantes se recopilaron con la utilización de grabaciones de videos para la observación participante, mediante las cuales se reflejó y describió fielmente el discurso de las personas para comprender su comportamiento social. Los investigadores edificaron las comprensiones acerca del fenómeno en un proceso interpretativo del autorreportaje y de 14 entrevistas a cuidadores de preescolares que asisten a la Unidad Educativa en estudio, los que fueron escogidos por medio de un muestreo no probabilístico.

Con la aplicación de los instrumentos se obtuvieron los datos que fueron transcritos al corpus discursivo, determinando categorías y subcategorías de mayor, mediana y poca frecuencia. Finalmente se analizó e interpretó la información para su posterior triangulación con estudios anteriores. Es importante destacar que el presente estudio se deriva del proyecto macro denominado: Proyecto Distintivo Soludable Ecuador: Certificación del Distintivo Soludable sobre Fotoprotección y Prevención del Cáncer y Fortalecimiento de la Línea Estratégica de Seguridad del Paciente en la Facultad de Ciencias de la Salud de Riobamba.

Se dispuso de dos técnicas de recolección de la información: el autorreportaje y la entrevista semiestructurada distribuidas en: 8 madres y 4 padres de familia, 1 abuelo y 1 docente. Estas fueron grabadas en audio y video, posteriormente fueron transcritas y validadas por los participantes al comprobar lo expresado por ellos.

Para su aplicación se contó con la firma del consentimiento informado de los participantes. En esta investigación se toma en consideración la participación voluntaria y se aseguró el cumplimiento de sus derechos y el respeto por su autonomía.[12]

Resultados

A continuación, se describen cada una de las categorías y subcategorías que emergieron en el estudio de la experiencia parental en fotoprotección durante la infancia según el nivel de frecuencia.

- Categoría: Fotounidad

La categoría Fotounidad interpreta de manera figurada a la unidad familiar cohesionada en la implementación de medidas para la protección de la radiación solar, un grupo de personas que comparten la responsabilidad de cuidarse mutuamente de los efectos perjudiciales ante la sobreexposición solar para preservar la salud de la piel.

Dentro de esta categoría emergieron dos subcategorías, una de ellas fue:

- Mayor frecuencia: establecida como las costumbres en el cuidado referidas a las prácticas o hábitos que realizan los cuidadores de los niños para promover la fotoprotección, como: E1 “ella comentó: colocarle la gorrita, usar blusas de manga larga, aplicar protector solar, y el uso la sombrilla”.
- De poca frecuencia: es la familia establecida que se destaca como un sistema de apoyo y de protección mutua para la preservación de la salud y está relacionada a identificar qué miembros de la familia participan en el cuidado de la piel de los niños como: E2 “ella dijo: mamá, papá, padres, abuelitos”
- Categoría: Fotoexperiencia–conocimiento

La categoría Fotoexperiencia–conocimiento se interpreta como la combinación de la información y experiencia adquirida en relación con los hábitos de protección solar, donde la comprensión de la práctica y el conocimiento acumulado sobre los hábitos para la protección de la radiación solar están fundamentados en la experiencia personal y la información adquirida relacionada al cuidado adecuado de la piel.

En esta categoría surgen dos subcategorías una de ellas es:

- De poca frecuencia: establecida como información del cuidado la cual es proporcionada por aquellos expertos en salud como: E3 “él dijo: Doctores, dermatólogos”, quienes brindan orientación sobre la fotoprotección de los niños contra los efectos nocivos de la radiación solar.
- De mediana frecuencia: esta es la fotoeducación definida como el empoderamiento de los cuidadores con el conocimiento necesario para la protección a los niños de los efectos nocivos del sol y desde la infancia promover un estilo de vida saludable,

evidenciándose que existe. E4 “Ella mencionó: falta de conocimiento al educar de forma correcta sobre el cuidado de la piel”

- Categoría: Fotosanidad

La categoría Fotosanidad estuvo definida como la relación entre la exposición a la radiación solar y sus posibles efectos nocivos que afectan la salud general. A la subcategoría se la denominó, fotoexposición, orientada a identificar el conocimiento de los cuidadores sobre los efectos perjudiciales que pueden provocar en la salud de la piel de las personas por la radiación solar, entre las que se destacan expresiones como: E5 “ella expresa: rayos solares fuertes, falta de cuidado en los niños”.

Es así que entre las subcategorías:

- Fotoeducación y fotoexposición existe un vínculo al determinar que la información correcta de fuentes confiables garantiza el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de la familia para intervenir en la adecuada al aplicar estilos de vida saludables.
- Rol del centro educativo: orientada a identificar las actividades a realizarse para la fotoprotección en mancomunidad con estudiantes, docentes, padres de familia, personal administrativo y sanitario. Las expresiones de los participantes fueron: E6 “el comentó: los doctores y el Ministerio de Salud dan charlas a padres de familia, estudiantes y docentes”.

Discusión

El cáncer de piel es una de las neoplasias más comunes en algunos países. La exposición excesiva al sol influye en la producción de esta enfermedad, por lo que la fotoprotección cobra importancia en su prevención. Razón por la cual, cada vez son más importantes las investigaciones sobre este tema.

En algunos estudios realizados se identificó que las medidas de protección solar que los padres emplean son: buscar sombra, uso de gorras, prendas de manga larga, la aplicación de cremas de bloqueador solar.[9] En concordancia con la investigación de Muñoz y cols.[13] en la cual se determinó que las medidas más frecuentes de fotoprotección de la RUV fueron el buscar sombra, el uso de las cremas de protección solar, sombreros y gorras, además del uso de las gafas de sol en adultos.

Los estudios descritos anteriormente relatan la realidad de este estudio al poner en práctica las costumbres de los cuidadores en sus hijos. Es evidente que la aplicación de las medidas de fotoprotección desde la niñez pueden crear patrones de comportamiento saludables y sostenibles a lo largo de la vida, para reducir el riesgo de padecer los efectos nocivos por una sobreexposición solar.

En la investigación de Salinas[14] se concluyó que la figura del padre o cuidador juega un rol primordial en la vida de los niños donde las capacidades cognitivas, mentales y físicas se desarrollan a un ritmo acelerado. Es decir, formar de manera correcta a las personas puede garantizar un desarrollo adecuado para el presente y para el futuro. Así mismo, Nogueira y cols.[15] en su estudio afirman que parte fundamental para la edificación de hábitos y características fotoprotectoras en los niños lo constituyen las guías de los cuidadores, quienes pueden ser: papá, mamá, abuelo/a, o demás familiares que se encuentren al cuidado del niño.

En este sentido, la función de la familia es un estado dinámico en el desarrollo social, cognitivo, emocional, espiritual y cultural que permite a sus elementos a través de la educación parental adquirir habilidades para el cuidado mutuo y satisfacer las necesidades básicas.

Magliano[6] describe que los medios de comunicación fueron la fuente principal por la cual, los padres obtuvieron conocimientos sobre la protección de los efectos del sol, seguido de los médicos, quienes aportan información sobre fotoprotección. En este contexto Hernández[8] concluyó que de varios medios de comunicación, la televisión (TV) es la fuente principal que tienen los padres para para obtener información de protección solar. En todas las investigaciones revisadas se considera primordial la participación del educador de salud para la transmisión de información, en la aplicación de conocimientos desde la promoción para fomentar hábitos saludables con el objetivo mejorar la salud de la piel de los niños y su familia.

Obada[16] en su estudio identificó que gran parte de los padres no conocen los efectos provocados por la exposición solar y las prácticas de fotoprotección aplicadas en sus hijos son inadecuadas, lo que provoca la aparición de enfermedades generadas por la alta exposición a

la RUV, sin embargo, Ramos[17] en su investigación determinó que los padres en su mayoría conocen los efectos perjudiciales que puede producir la radiación solar así como sus causas, a pesar de aquello no se pone en práctica.

En el estudio realizado por Dihui y cols, citado por Córdova KL y Ochoa M[18] se determinó que las intervenciones en los centros escolares sobre la protección solar incrementan los conocimientos de los estudiantes y moldea su comportamiento en hábitos de fotoprotección. De igual forma Chanamé y cols.[19] concluyen que la intervención educativa es una herramienta imprescindible para que la práctica y promoción de hábitos saludables de protección solar sean efectivas. En este sentido las acciones realizadas en las unidades educativas motivan la consolidación de conocimientos en los estudiantes y en la construcción de valores al promover modelos de conducta.

Por todo lo expresado anteriormente se construye el mapa representacional en el cual se determina que, el sol y sus rayos solares simbolizan la fotosanidad, que corresponde a la exposición a rayos solares y sus efectos nocivos para la salud. La sombrilla que cubre a la familia refleja la fotoexperiencia-conocimiento adquirido por los cuidadores, la cual actúa como protección al daño solar mediante medidas preventivas y de cuidado. La familia en sí representa la fotounidad, mediante la participación de todos sus miembros en la protección de los efectos nocivos del sol.

La implementación de medidas de fotoprotección desde edades tempranas resulta de vital importancia para la prevención del cáncer de piel, por lo que es necesario brindarles a los padres información adecuada sobre los riesgos solares y las medidas preventivas que permitan concientizarlos hacia la necesidad de promover hábitos saludables de fotoprotección desde la infancia con el fin de prevenir el cáncer de piel.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran la no existencia de conflictos de intereses relacionados con el estudio.

Los roles de autoría:

1. Conceptualización: Jessica Paulina Guerrero Rodríguez, Angélica Salomé Herrera Molina.

2. Curación de datos: Jessica Paulina Guerrero Rodríguez, Angélica Salomé Herrera Molina, Viviana del Rocío Mera Herrera.

3. Análisis formal: Jessica Paulina Guerrero Rodríguez, Angélica Salomé Herrera Molina, Viviana del Rocío Mera Herrera, Paola Maricela Machado Herrera.

4. Adquisición de fondos: Esta investigación no contó con adquisición de fondos.

5. Investigación: Jessica Paulina Guerrero Rodríguez, Angélica Salomé Herrera Molina, Viviana del Rocío Mera Herrera, Paola Maricela Machado Herrera, Yuleydi Alcaide Guardado, Jacobo Cambil Martín.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cámara Argentina de Especialidades Medicinales. Prevención y tratamiento del cáncer de piel [Internet]. Argentina: CAEME; 2019 [citado 7 Jul 2022]. Disponible en: https://www.caeme.org.ar/prevencion-y-tratamiento-del-cancer-de-piel/

2. Gray OR, Abreu A, Gutiérrez CM, Gutiérrez CC, Hernández PA, Campos N, et al. Conocimientos sobre factores de riesgo de cáncer de piel y fotoprotección en 4 áreas de salud en Cuba. Folia Dermatol Cubana [Internet]. 2019 [citado 4 Sep 2023];13(3):[aprox. 10p]. Disponible en: https://revfdc.sld.cu/index.php/fdc/article/view/173/191

3. Ureña V, Méndez K, Lafuente L, Flores C, Erazo G, Freire P, et al. Melanoma maligno: frecuencia y distribución en un hospital de referencia de la seguridad social. PFR [Internet]. 2020 [citado 7 Jul 2022];5(1):[aprox. 12p]. Disponible en: https://practicafamiliarrural.org/index.php/pfr/article/view/150

4. Apalla Z, Nashan D, Weller RB, Castellsagué X. Skin Cancer: Epidemiology, Disease Burden, Pathophysiology, Diagnosis, and Therapeutic Approaches. Dermatol Therap. 2017;7(Suppl. 1):5-19

5. Garnacho GM, Vallejo RS, Moreno JC. Efectos de la radiación solar y actualización en fotoprotección. Anales Pediatr [Internet]. 2020 [citado 6 Jul 2022];92(6):[aprox. 3p]. Disponible

en: https://analesdepediatria.org/es-efectos-radiacion-solar-actualizacion-fotoproteccion-articulo-S1695403320301661

6. Magliano J, Bálsamo A, Ruibal F, Álvarez M, Bazzano C. Hábitos de fotoprotección en los niños que concurren a Dermatología Pediátrica del Centro Hospitalario Pereira Rosell. Arch Pediatr Urug [Internet]. 2016 [citado 8 Jul 2022];87(3):[aprox. 10p]. Disponible en: https://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492016000300003&lng=es

7. Organización Mundial de la Salud. Radiación ultravioleta [Internet]. Ginebra: OMS; 2022 [citado 12 Ene 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ultraviolet-radiation

8. Hernández JE, Díaz M, Estupiñán MD, Gutiérrez T. ¿Qué Saben Nuestros Adolescentes Sobre La Fotoprotección Solar? A Propósito De Una Intervención Educativa. Rev Inter Mult Inves [Internet]. 2015 [citado 11 Sep 2023];3(2):[aprox. 13p]. Disponible en: https://imjcr.com/vol-3-no-2-december-2015-abstract-2-imjcr

9. Cos A, Chico G, Ferreira JF. Conocimientos y actitudes parentales sobre los efectos de la exposición solar y fotoprotección de sus hijos. Rev Mex Pediatr [Internet]. 2016 [citado 23 May 2023];83(3):[aprox. 5p]. Disponible en: https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2016/sp163c.pdf

10. Moreno E, Gil J. El Modelo de Creencias de Salud: Revisión Teórica. Consideración Crítica y Propuesta Alternativa: hacia un Análisis Funcional de las Creencias en Salud. Rev Inter Psicol Terap Psicol [Internet]. 2003 [citado 19 Jun 2023];3(1):[aprox. 19p]. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56030105

11. Cotán A. El método etnográfico como construcción de conocimiento: un análisis descriptivo sobre su uso y conceptualización en ciencias sociales. Márgenes [Internet]. 2020 [citado 27 Ago 2023];1(1):[aprox. 20p]. Disponible en: https://revistas.uma.es/index.php/mgn/article/view/7241

12. Parra ML, Briceño II. Aspectos éticos en la investigación cualitativa. Rev Enferm Neurol [Internet]. 2013 [citado 29 Ago 2023];12(3):[aprox. 4p]. Disponible en: https://www.revenferneurolenlinea.org.mx/index.php/enfermeria/article/view/167

13. Yera A, Miranda Y, Cambil J, Ledesma MI. Conocimientos de fotoprotección que poseen estudiantes de 5to año Enfermería curso por encuentro. Cienfuegos. Cuba 2021 [Internet]. Cienfuegos: Segundo Coloquio Virtual Victoria Brú Sánchez; 2021 [citado 12 May 2023]. Disponible en: https://victoriabru2021.sld.cu/index.php/victoriabru/victoriabru/paper/viewFile/103/76

14. Salinas EC. Influencia de los padres de familia en el proceso de aprendizaje en los niños de 0 a 3 años del Centro Creciendo con Nuestros Hijos. Los Infantes de la comunidad de Gañansol, periodo lectivo 2016-2017 [Internet]. Ecuador: Universidad Politécnica Salesiana; 2017 [citado 7 Sep 2023]. Disponible en: https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/14687/1/UPS-CT007212.pdf

15. Nogueira C, Extraviz A, Ledesma JM. Influencia de los cuidadores y sus hábitos de exposición solar sobre la fotoprotección de los niños. Rev Pediatr Aten Prim [Internet]. 2022 [citado 19 Dic 2023];24(93):[aprox. 11p]. Disponible en: https://pap.es/articulo/13631/influencia-de-los-cuidadores-y-sus-habitos-de-exposicion-solar-sobre-la-fotoproteccion-de-los-ninos

16. Obada GA. Conocimientos de los Padres Sobre los Efectos de la Exposición Solar y Prácticas de Fotoprotección a los Niños. Hospital Regional Honorio Delgado. Arequipa, 2019 [Internet]. Perú: Universidad Católica De Santa María; 2019 [citado 2 May 2024]. Disponible en: https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/9026

17. Ramos WC, Sánchez L, Casanova E, Fuertes MC, Guerrero N, Chalco M, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas de fotoprotección infantil de padres de familia que acuden a dos playas de Lima. Febrero 2013. Rev Dermatol [Internet]. 2017 [citado 7 Jul 2023];27(3):[aprox. 10p]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/335105086_Conocimientos_actitudes_y_practicas_de_fotoproteccion_infantil_de_padres_de_familia_que_acuden_a_dos_playas_de_Lima_Febrero_2013

18. Córdova KL, Ochoa M. Efectividad de la

intervención educativa para mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de cáncer de piel en niños y adolescentes [Internet]. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2019 [citado 12 Nov 2023]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/3507/T061_40902726-40015623_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y

19. Chanamé CG, Cotrina ME. Efecto de una intervención educativa virtual sobre fotoprotección en adolescentes de una Institución Educativa de Chiclayo 2021 [Internet]. Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2022 [citado 7 Sep 2023]. Disponible en: https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/10194